# PRIVADO

## FAMÍLIA

| | | Título da Tarefa | Objetivo Comunicativo | Instrução |
|---|---|---|---|---|
| A1 | Tarefa 1 | A minha casa | Fazer descrição de lugares | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 2 | Quem é quem? | Fazer descrição de pessoas | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 3 | Como é que eles são? | Fazer descrição de pessoas | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | Convites à família | Aceitar e recusar convites; dar e pedir informação | Instrução 1 – interação telefónica; Instrução 2 – interação presencial |
| A2 | Tarefa 1 | A casa típica do meu país | Fazer descrição de lugares | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 2 | Conversa de família | Dar e pedir informação; fazer sugestões; aceitar e recusar | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 3 | Mensagem por Skype | Expor informação | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | Organizar uma festa | Apresentar ideias; justificar escolhas | Instrução 3 – exposição oral |
| B1 | Tarefa 1 | Telefone estragado | Contar uma história; resumir informação | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | Tradições | Falar sobre o passado e o presente | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | Animal de estimação | Argumentar; expor pontos de vista; negociar | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 4 | O papel dos avós na educação das crianças | Falar sobre a atualidade; argumentar; expor pontos de vista | Instrução 5 – mesa-redonda |
| B2 | Tarefa 1 | Brinde a um familiar | Argumentar; expor ideias; fazer descrições | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 2 | Conselhos em família | Dar informações de caráter pessoal; dar e pedir conselhos | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 3 | Viver sozinho ou com os pais? | Falar sobre a atualidade; expor pontos de vista | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 4 | A herança | Argumentar; expor pontos de vista | Instrução 2 – interação presencial |
| C1 | Tarefa 1 | *Reality shows* | Apresentar e rebater argumentos | Instrução 4 – Debate |
| | Tarefa 2 | Natalidade | Expor informação; comentar factos | Instrução 6 – apresentação de trabalhos |
| | Tarefa 3 | O novo núcleo familiar | Falar sobre a atualidade; debater ideias | Instrução 5 – mesa-redonda |
| C2 | Tarefa 1 | Crianças em risco | Expor informação | Instrução 6 – apresentação de trabalhos |
| | Tarefa 2 | "Entre marido e mulher, não se mete a colher." | Apresentar e rebater argumentos | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 3 | Manipulação Genética Humana | Apresentar e rebater argumentos | Instrução 5 – mesa-redonda |

## GRUPO SOCIAL

| | | Título da Tarefa | Objetivo Comunicativo | Instrução |
|---|---|---|---|---|
| A1 | Tarefa 1 | Como é a tua rua? | Dar e pedir informações sobre localização; fazer descrição de lugares | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | Pedir um favor | Fazer pedidos; justificar ações; pedir e dar informação; aceitar sugestões | Instrução 1 – interação telefónica |
| | Tarefa 3 | Eu gosto de… | Fazer descrições; exprimir gosto e preferência; relatar ações | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | Receitas | Expor informação; dar instruções | Instrução 2 – interação presencial |
| A2 | Tarefa 1 | Vida na cidade ou vida no campo? | Expor ideias; argumentar | Instrução 4 – debate |
| | Tarefa 2 | Parabéns! | Expressar opinião; expor argumentos | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 3 | Cidade em festa | Expressar opinião; expor argumentos | Instrução 2 – interação presencial; Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | O jogo | Apresentar e discutir ideias; dar instruções | Instrução 2 – interação presencial |
| B1 | Tarefa 1 | Reciclagem | Apresentar ideias; argumentar | Instrução 4 – Debate |
| | Tarefa 2 | Bairros de Lisboa | Fazer descrições; expor informação | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | Decisão de condomínio | Expor argumentos; pedir e dar informação | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 4 | Eleições no clube recreativo | Apresentar e defender ideias | Instrução 3 – exposição oral |
| B2 | Tarefa 1 | Tertúlia intercultural | Dar informação detalhada sobre um tema específico | Instrução 6 – apresentação de trabalhos |
| | Tarefa 2 | Cão comunitário | Apresentar e defender ideias | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | Proposta de negócio | Apresentar ideias; expor pontos de vista | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 4 | Ciclo de cinema | Expor ideias; fazer descrições; argumentar | Instrução 3 – exposição oral |
| C1 | Tarefa 1 | Verbas comunitárias | Expor e defender ideias; argumentar; persuadir | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 2 | Problemas alheios | Argumentar; defender pontos de vista | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 3 | Questões de vizinhos | Argumentar; negociar soluções | Instrução 5 – mesa-redonda |
| C2 | Tarefa 1 | O turismo de massas e a vida em comunidade | Resumir informação; expor ideias | Instrução 6 – apresentação de trabalhos |
| | Tarefa 2 | Grupo social | Expressar opinião sobre temas da atualidade | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 3 | | | |

## VIAGENS

| | | Título da Tarefa | Objetivo Comunicativo | Instrução |
|---|---|---|---|---|
| A1 | Tarefa 1 | O que gosta de fazer nas férias? | Falar sobre ações habituais no presente; expressar preferências | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | Conversa em família | Dar e pedir informações; fazer sugestões | Instrução 1 – interação telefónica |
| | Tarefa 3 | Onde ficar nas férias? | Expor argumentos | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 4 | No seu país, como é a sua cidade? | Fazer descrição de lugares | Instrução 3 – exposição oral |
| A2 | Tarefa 1 | Viagens no passado | Relatar acontecimentos no passado | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | Conselhos sobre viagens | Dar informações; aconselhar | Instrução 1 – interação telefónica |
| | Tarefa 3 | Mensagem de *voice mail* | Relatar acontecimentos; expressar emoções | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | Preferências turísticas | Expressar preferências | Instrução 2 – interação presencial |
| B1 | Tarefa 1 | Onde vamos de férias? | Apresentar propostas; fazer sugestões | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 2 | Anunciar a casa | Dar informações; persuadir | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | Fim de semana romântico | Apresentar propostas; fazer sugestões | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | Transportes em férias | Apresentar argumentos; expor pontos de vista | Instrução 5 – mesa-redonda |
| B2 | Tarefa 1 | Vá para fora cá dentro | Fazer descrição de lugares | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 2 | Destinos de viagem | Expor informação; persuadir | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | Reportagem fotográfica | Descrever aspetos culturais | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | Viajante ou turista? | Apresentar argumentos; expor pontos de vista | Instrução 5 – mesa-redonda |
| C1 | Tarefa 1 | Despedida de solteiro | Apresentar argumentos; manifestar concordância e discordância; expor pontos de vista | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 2 | Tipos de turismo | Expor informação; fazer sugestões | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | Locomoção turística | Apresentar e defender argumentos | Instrução 5 – mesa-redonda |
| C2 | Tarefa 1 | Reportagem fotográfica | Expor informação; expor pontos de vista | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 2 | Plano Estratégico Nacional do Turismo (PENT) | Apresentar informação; expor argumentos | Instrução 6 – apresentação de trabalhos |
| | Tarefa 3 | Novas formas de turismo | Expor e discutir informação | Instrução 5 – mesa-redonda |

## PASSATEMPOS

| | | Título da Tarefa | Objetivo Comunicativo | Instrução |
|---|---|---|---|---|
| A1 | Tarefa 1 | Passatempos | Falar sobre ações habituais no presente; exprimir preferências | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | O fim de semana ideal | Exprimir preferências | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 3 | Convites | Fazer, aceitar e recusar convites; dar e pedir informação | Instrução 1 – interação telefónica |
| | Tarefa 4 | A atividade ideal | Fazer descrições; argumentar de forma simples | Instrução 3 – exposição oral |
| A2 | Tarefa 1 | Preparativos para o fim de semana | Exprimir preferências | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | Vamos jogar! | Apresentar e discutir ideias; dar e seguir instruções | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 3 | Opinião pública – hábitos nos tempos livres | Pedir e apresentar informação de caráter geral | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | Memórias da infância | Relatar acontecimentos habituais no presente e no passado | Instrução 5 – mesa-redonda |
| B1 | Tarefa 1 | À descoberta! | Apresentar informação | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | *Youtuber* | Expor informação; manifestar preferências; persuadir | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | Clube *online* | Apresentar-se; expressar preferências | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | Jogos tradicionais | Descrever ações; explicar regras | Instrução 3 – exposição oral |
| B2 | Tarefa 1 | Todos os minutos contam | Defender pontos de vista | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 2 | Opinião pública – velhos são os trapos | Pedir e apresentar informação; fazer comentários | Instrução 6 – apresentação de trabalhos |
| | Tarefa 3 | | | |
| | Tarefa 4 | | | |
| C1 | Tarefa 1 | Os *millennials* e o exercício físico | Comentar temas do quotidiano | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 2 | Passatempo ou vício? | Fazer comentários; apresentar argumentos; expor pontos de vista | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 3 | | | |
| C2 | Tarefa 1 | Portugal – quem o viu e quem o vê! | Expor informação | Instrução 6 – apresentação de trabalhos |
| | Tarefa 2 | Os perigos dos videojogos | Comentar temas da atualidade; apresentar e defender ideias | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 3 | | | |

## LAZER

| | | Título da Tarefa | Objetivo Comunicativo | Instrução |
|---|---|---|---|---|
| A1 | Tarefa 1 | Meteorologia | Dar informações e instruções | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 2 | Convite – ir ao concerto | Fazer e aceitar convites; pedir e dar informações | Instrução 1 – interação telefónica |
| | Tarefa 3 | Convite – ir ao cinema | Fazer e aceitar convites; pedir e dar informações | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 4 | Tarefas domésticas | Dar instruções | Instrução 2 – interação presencial |
| A2 | Tarefa 1 | Dia Internacional dos Museus | Apresentar informação; defender ideias | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 2 | Parque de diversões | Apresentar e defender ideias | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 3 | Parque aquático | Dar instruções | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | | | |
| B1 | Tarefa 1 | Festivais de verão | Expressar preferências; dar informações | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 2 | Futebol | Apresentar e defender ideias; expor pontos de vista | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 3 | Festa de anos surpresa | Apresentar ideias; persuadir | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 4 | | | |
| B2 | Tarefa 1 | Ser uma estrela da televisão | Apresentar e defender ideias; argumentar | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 2 | Desportos radicais | Falar sobre preferências | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 3 | | | |
| | Tarefa 4 | | | |
| C1 | Tarefa 1 | Preferências cinematográficas | Apresentar informação; defender ideias | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 2 | A tragédia no Aquaparque | Fazer comentários; apresentar argumentos | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 3 | | | |
| C2 | Tarefa 1 | Tertúlia literária | Expor informação | Instrução 6 – apresentação de trabalhos |
| | Tarefa 2 | Agenda cultural | Expor informação; defender ideias; fazer sugestões | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | | | |

# PÚBLICO

## SERVIÇOS

| | | Título da Tarefa | Objetivo Comunicativo | Instrução |
|---|---|---|---|---|
| A1 | Tarefa 1 | Objeto – Serviço – Conceito | Apresentar informações | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | De que serviço preciso? | Dar informações; dar sugestões | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 3 | Atendimento nos serviços | Dar e pedir informações | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 4 | Atividade física | Dar e pedir informações por telefone | Instrução 1 – interação telefónica |
| A2 | Tarefa 1 | Serviços essenciais em casa | Dar e pedir informações por telefone | Instrução 1 – interação telefónica |
| | Tarefa 2 | Serviços ao domicílio | Dar informações; persuadir | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | Reclamações em restauração | Fazer reclamações; defender pontos de vista | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 4 | O cliente insatisfeito | Fazer reclamações; defender pontos de vista | Instrução 1 – interação telefónica |
| B1 | Tarefa 1 | Obras em casa | Dar e pedir informações | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | Experiências em viagem | Fazer reclamações; fazer elogios | Instrução 1 – interação telefónica |
| | Tarefa 3 | Arrendamento jovem | Pedir e dar informações | Instrução 1 – interação telefónica |
| | Tarefa 4 | O carro bloqueado | Fazer reclamações; pedir informações | Instrução 1 – interação telefónica |
| B2 | Tarefa 1 | Má gestão de transportes | Apresentar argumentos; defender pontos de vista | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 2 | Loja do Cidadão | Apresentar vantagens; persuadir | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | | | |
| | Tarefa 4 | | | |
| C1 | Tarefa 1 | Verbas camarárias | Apresentar argumentos | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 2 | Reclamação numa loja | Apresentar reclamações; argumentar | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 3 | O novo espaço comercial | Apresentar argumentos; defender pontos de vista | Instrução 2 – interação presencial (Conversas de café) |
| C2 | Tarefa 1 | Reunião com o diretor da escola | Expor uma ideia; defender uma posição; apresentar argumentos | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | Reunião com coordenador de curso | Expor uma ideia; defender uma posição; apresentar argumentos | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 3 | | | |

## SAÚDE

| | | Título da Tarefa | Objetivo Comunicativo | Instrução |
|---|---|---|---|---|
| A1 | Tarefa 1 | No consultório | Dar e pedir informações | Instrução 1 – interação telefónica |
| | Tarefa 2 | Hábitos alimentares | Dar e pedir informações; relatar hábitos | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 3 | Roda dos alimentos | Dar informações; aconselhar | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | Saúde oral | Explicar regras; aconselhar | Instrução 3 – exposição oral |
| A2 | Tarefa 1 | Problemas de saúde | Explicar sintomas; narrar acontecimentos; aconselhar | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | Na farmácia | Dar e pedir informações; aconselhar | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 3 | Centro de saúde | Apresentar argumentos | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | Hábitos alimentares e hábitos desportivos | Apresentar informações | Instrução 3 – exposição oral |
| B1 | Tarefa 1 | Telefonemas urgentes | Dar e pedir informações; relatar acontecimentos | Instrução 1 – interação telefónica |
| | Tarefa 2 | "Mente Sã em Corpo São" | Persuadir o público | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | Seguro de saúde | Pedir e dar informações; persuadir | Instrução 1 – interação telefónica |
| | Tarefa 4 | Ministro da Saúde por um dia | Dar a opinião; apresentar ideias | Instrução 3 – exposição oral |
| B2 | Tarefa 1 | Saúde pública | Apresentar argumentos | Instrução 4 – debate |
| | Tarefa 2 | Alimentação, saúde e desporto | Apresentar informações | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | Campanha de prevenção | Dar informações; persuadir o público | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | Declaração Universal dos Direitos Humanos | Apresentar informações | Instrução 6 – apresentação de trabalhos |
| C1 | Tarefa 1 | Apresentação do Serviço Nacional de Saúde | Apresentar informação; tecer comentários fundamentadamente | Instrução 6 – apresentação de trabalhos |
| | Tarefa 2 | Objetivos do desenvolvimento sustentável | Dar a opinião; apresentar ideias | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | Reunião do conselho de administração de hospital | Apresentar argumentos; defender pontos de vista | Instrução 5 – mesa-redonda |
| C2 | Tarefa 1 | Podemos confiar nas medicinas alternativas? | Apresentar argumentos; defender pontos de vista | Instrução 4 – debate |
| | Tarefa 2 | Saúde na Comunidade dos Países de Língua Portugue | Apresentar informação | Instrução 6 – apresentação de trabalhos |
| | Tarefa 3 | O novo hospital | Apresentar argumentos | Instrução 5 – mesa-redonda |

## CONSUMO

| | | Título da Tarefa | Objetivo Comunicativo | Instrução |
|---|---|---|---|---|
| A1 | Tarefa 1 | Pedir comida no restaurante | Fazer e compreender pedidos | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | Ir às compras | Fazer e compreender pedidos | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 3 | Perguntas ao telefone | Pedir e dar informações | Instrução 1 – interação telefónica |
| | Tarefa 4 | Fazer uma troca | Dar e pedir informações | Instrução 2 – interação presencial |
| A2 | Tarefa 1 | Compras *online* – uma reclamação | Apresentar reclamações; argumentar; apresentar alternativas | Instrução 1 – interação telefónica |
| | Tarefa 2 | Diferentes modos de fazer compras | Argumentar; exprimir pontos de vista | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 3 | Hábitos de consumo | Fazer perguntas e apresentar informação | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | Nas compras | Dar e pedir informações | Instrução 2 – interação presencial |
| B1 | Tarefa 1 | Que tipo de cliente é? | Apresentar informação e resultados | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 2 | Anúncio publicitário | Apresentar informação; persuadir | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 3 | Consumo consciente | Aconselhar | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | Um dia só com produtos portugueses | Dar informação | Instrução 3 – exposição oral |
| B2 | Tarefa 1 | Os consumidores do meu país | Apresentar informação | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 2 | Dia Mundial sem Compras ou *Black Friday*? | Apresentar propostas e argumentar | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | O que é necessário e o que não é | Falar sobre preferências e argumentar | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 4 | A prenda ideal | Expor ideias e argumentar | Instrução 3 – exposição oral |
| C1 | Tarefa 1 | As razões do consumismo | Argumentar; defender pontos de vista | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 2 | O consumidor atual | Expressar opinião; defender pontos de vista | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 3 | No sofá do orientador | Expor problemas; dar conselhos | Instrução 2 – interação presencial |
| C2 | Tarefa 1 | Comércio Justo | Expor ideias; persuadir | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 2 | As imagens do consumismo | Expor ideias; argumentar; defender pontos de vista | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 3 | O consumismo em palavras | Expor ideias; argumentar; defender pontos de vista | Instrução 5 – mesa-redonda |

## CULTURA

| | | Título da Tarefa | Objetivo Comunicativo | Instrução |
|---|---|---|---|---|
| A1 | Tarefa 1 | Gastronomia portuguesa | Dar informações | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 2 | Restaurante "O Bitoque Tuga" | Pedir e dar informações | Instrução 1 – interação telefónica |
| | Tarefa 3 | Portugal de lés a lés | Apresentar informações | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | Tópicos culturais | Apresentar informações | Instrução 3 – exposição oral |
| A2 | Tarefa 1 | Festas populares portuguesas | Apresentar informações; persuadir | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 2 | Biografia de um cantor | Apresentar informações | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | Gestos culturais | Expressar e explicar emoções | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 4 | Exposição fotográfica | Apresentar informações | Instrução 3 – exposição oral |
| B1 | Tarefa 1 | Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP) | Apresentar informações | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 2 | As obras de Joana Vasconcelos | Expressar opiniões; argumentar | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 3 | Agenda cultural | Expor informações; persuadir | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | Maravilhas de Portugal | Apresentar informações | Instrução 3 – exposição oral |
| B2 | Tarefa 1 | Expressões idiomáticas | Usar expressões idiomáticas | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | Património da Humanidade | Apresentar informação; expressar opinião | Parte 1: Instrução 5 – mesa-redonda; Parte 2: Instrução 6 – apresentação de trabalhos |
| | Tarefa 3 | Poesia | Expor informação; dar opinião | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | Itinerário cultural | Fazer sugestões; apresentar informação | Instrução 3 – exposição oral |
| C1 | Tarefa 1 | Acontecimentos históricos | Apresentar acontecimentos históricos | Instrução 6 – apresentação de trabalhos |
| | Tarefa 2 | O Museu das Descobertas | Argumentar; expressar opinião; defender pontos de vista | Instrução 4 – debate |
| | Tarefa 3 | Honras do Panteão | Expor pontos de vista; argumentar | Instrução 5 – mesa-redonda |
| C2 | Tarefa 1 | Identidade cultural global | Expressar opinião; argumentar; expor pontos de vista | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 2 | Literatura e música de intervenção | Apresentar informação histórica | Instrução 6 – apresentação de trabalhos |
| | Tarefa 3 | Arte urbana em Portugal | Falar sobre cultura | Instrução 6 – apresentação de trabalhos |

## MUNDO

| | | Título da Tarefa | Objetivo Comunicativo | Instrução |
|---|---|---|---|---|
| A1 | Tarefa 1 | Meteorologia | Apresentar informação no futuro | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 2 | Vamos adivinhar quem é | Descrever pessoas; pedir informações | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 3 | Concurso na aula | Dar informação | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 4 | Entrevista a um famoso | Dar e pedir informação | Instrução 2 – interação presencial |
| A2 | Tarefa 1 | Vencedor do Euromilhões | Exprimir emoções; falar sobre acontecimentos futuros; pedir informação | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | Títulos de jornal | Relatar acontecimentos no passado | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | As notícias do dia | Relatar acontecimentos | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | O noticiário | Relatar acontecimentos | Instrução 3 – exposição oral |
| B1 | Tarefa 1 | O anúncio de rádio | Apresentar informação; argumentar | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 2 | A notícia do dia | Relatar acontecimentos | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | Os dias especiais | Apresentar informação; narrar acontecimentos; argumentar | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | Viver em Marte | Argumentar; contra-argumentar | Instrução 2 – interação presencial |
| B2 | Tarefa 1 | Câmaras de vigilância da cidade | Apresentar argumentos | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | Candidatos a Primeiro-Ministro | Defender e refutar argumentos | Instrução 4 – debate |
| | Tarefa 3 | Organismos internacionais | Apresentar informação | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | As maiores invenções de todos os tempos | Apresentar informação; argumentar | Instrução 5 – mesa-redonda |
| C1 | Tarefa 1 | Temas quentes | Conversar sobre temas da atualidade | Instrução 2 – interação presencial (Conversas de café) |
| | Tarefa 2 | Privacidade e segurança na Internet | Apresentar informação; argumentar; expor pontos de vista | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 3 | A liberdade de expressão | Argumentar; expor pontos de vista | Instrução 5 – mesa-redonda |
| C2 | Tarefa 1 | Do século XX ao século XXI | Apresentar informação | Instrução 6 – apresentação de trabalhos |
| | Tarefa 2 | Os objetivos de desenvolvimento do milénio e os objetivos de desenvolvimento sustentável | Argumentar; defender ideias | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | As imagens da polémica | Argumentar; contra-argumentar | Instrução 5 – mesa-redonda |

# PROFISSIONAL

## EMPREGO

| | | Título da Tarefa | Objetivo Comunicativo | Instrução |
|---|---|---|---|---|
| A1 | Tarefa 1 | Profissão – Local – Tarefas | Apresentar profissões | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | Quem faz o quê? | Apresentar profissões | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | Personalidades e profissões | Apresentar informação | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | A minha profissão | Falar sobre profissões | Instrução 2 – interação presencial |
| A2 | Tarefa 1 | O que é necessário para ser um bom…? | Caracterizar profissões | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | Anúncio na Internet | Dar informações sobre empregos | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | Empregos que vão desaparecer | Expor pontos de vista | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 4 | Conselhos entre amigos | Dar conselhos | Instrução 2 – interação presencial |
| B1 | Tarefa 1 | Subsídios em atraso | Falar sobre aspetos relacionados com trabalho | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | Trabalhar por conta própria ou trabalhar por conta de outrem? | Conversar sobre temas da atualidade | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 3 | Opinião pública – trabalhar por conta própria ou por conta de outrem? | Apresentar informação | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | Entrevista de emprego | Colocar questões; falar sobre aspetos relacionados com trabalho | Instrução 2 – interação presencial |
| B2 | Tarefa 1 | Qual a pessoa certa para o lugar? | Apresentar argumentos | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 2 | Desempenho profissional | Apresentar argumentos; defender ideias | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 3 | O perfil adequado | Apresentar argumentos; defender ideias e pontos de vista | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 4 | | | |
| D | Tarefa 1 | Tomada de decisão | Apresentar argumentos; defender ideias e pontos de vista | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 2 | Firma em recessão | Apresentar argumentos; defender ideias e pontos de vista | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 3 | Ofícios do passado | Apresentar informação | Instrução 6 – apresentação de trabalhos |
| C2 | Tarefa 1 | Assembleia de empresa | Apresentar e defender ideias | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 2 | Profissões que causam *burnout* | Apresentar informação; discutir temas da atualidade | Parte 1: Instrução 3 – exposição oral; Parte 2: Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 3 | | | |

## EDUCAÇÃO

| | | Título da Tarefa | Objetivo Comunicativo | Instrução |
|---|---|---|---|---|
| A1 | Tarefa 1 | Ao telefone com a escola de português | Pedir e dar informações | Instrução 1 – interação telefónica |
| | Tarefa 2 | As minhas aulas da semana passada | Relatar acontecimentos pontuais no passado | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | Campeonato escolar | Fazer convites; dar e pedir informações | Instrução 1 – interação telefónica |
| | Tarefa 4 | O professor ideal | Dar opinião | Instrução 5 – mesa-redonda |
| A2 | Tarefa 1 | Conhecer os colegas | Apresentar-se; apresentar terceiros | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | O primeiro dia de aulas | Relatar acontecimentos passados; fazer descrições no passado | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | O vídeo sobre a escola | Apresentar informação; defender ideias | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | Como gerir uma aula | Dar instruções | Instrução 3 – exposição oral |
| B1 | Tarefa 1 | Entrevista a um colega (I) | Apresentar-se; pedir informação | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | Trabalho de grupo | Expor informação; argumentar | Parte 1: Instrução 2 – interação presencial; Parte 2: Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 3 | Os alunos dão a aula | Apresentar informação | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | O melhor tema | Apresentar argumentos; persuadir | Instrução 3 – exposição oral |
| B2 | Tarefa 1 | Entrevista a um colega (II) | Apresentar-se; apresentar terceiros | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | Concurso de debates | Argumentar e contra-argumentar | Instrução 4 – debate |
| | Tarefa 3 | Intercâmbio – estudar no estrangeiro | Dar informações | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | Eleições para a Associação de Estudantes | Apresentar ideias; argumentar; contra-argumentar | Instrução 4 – debate |
| D | Tarefa 1 | Características dos colegas | Apresentar-se; pedir informação; falar sobre terceiros | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | Conselho de turma | Apresentar e defender ideias | Instrução 2 – interação presencial (Conversas de café) |
| | Tarefa 3 | Problemas disciplinares | Defender ideias; fazer sugestões e exigências | Instrução 2 – interação presencial |
| C2 | Tarefa 1 | Entrevista a um colega (III) | Apresentar-se; apresentar terceiros | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | Telemóveis na sala de aula | Argumentar; defender pontos de vista | Instrução 4 – debate |
| | Tarefa 3 | Apresentação do sistema de ensino | Apresentar informação; fazer comentários | Instrução 6 – apresentação de trabalhos |

## TECNOLOGIA

| | | Título da Tarefa | Objetivo Comunicativo | Instrução |
|---|---|---|---|---|
| A1 | Tarefa 1 | Compras pela Internet | Falar sobre hábitos | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | A minha rede social favorita, como profissional | Dar informações; falar sobre temas do quotidiano | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 3 | Rede de profissionais | Dar informações de caráter pessoal | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | Máquinas *versus* humanos | Dar e pedir opinião | Instrução 5 – mesa-redonda |
| A2 | Tarefa 1 | Tecnologias de informação e comunicação no local de trabalho | Apresentar informações | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | Regras de etiqueta | Apresentar ideias | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | Casas inteligentes | Apresentar vantagens de um produto | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | Curso de informática | Apresentar ideias; persuadir | Instrução 2 – interação presencial |
| B1 | Tarefa 1 | Realidade virtual | Apresentar ideias; solicitar informação | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | Máquinas substituem empregos | Apresentar ideias; defender pontos de vista | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 3 | Aplicação para português | Apresentar informação; persuadir | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | Que transporte? | Apresentar ideias; exprimir pontos de vista | Instrução 2 – interação presencial |
| B2 | Tarefa 1 | Trabalhar a partir de casa – que futuro? | Descrever funções; dar opinião | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 2 | Opinião pública – redes sociais no trabalho? | Apresentar informações | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | O fim da Internet | Apresentar e defender ideias; persuadir | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | | | |
| D | Tarefa 1 | Nómada digital | Apresentar argumentos | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 2 | Liberdade de expressão ou controlo de informação? | Debater argumentos | Instrução 4 – debate |
| | Tarefa 3 | | | |
| C2 | Tarefa 1 | *Drones* | Expor informação | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 2 | Medicina à distância | Apresentar e defender ideias; expor pontos de vista | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 3 | | | |

## EMPREENDEDORISMO

| | | Título da Tarefa | Objetivo Comunicativo | Instrução |
|---|---|---|---|---|
| A1 | Tarefa 1 | A agenda de um empreendedor | Apresentar informação | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 2 | O que é um empreendedor? | Descrever pessoas psicologicamente | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 3 | A ajuda ao senhor do café | Fazer sugestões | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 4 | | | |
| A2 | Tarefa 1 | Um empresário de sucesso | Dar e pedir informação de caráter pessoal e profissional | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | Utilizar as redes sociais para aumentar os clientes | Dar conselhos; fazer sugestões | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | Concurso de *slogans* | Apresentar informação sucintamente | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | | | |
| B1 | Tarefa 1 | A definição de empreendedor | Apresentar e defender ideias | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | Empreendedores famosos | Apresentar informação | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | Prós e contras de abrir uma empresa | Argumentar; apresentar ideias | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 4 | A profissão transformada em negócio | Apresentar informação | Instrução 3 – exposição oral |
| B2 | Tarefa 1 | Negócios portugueses de sucesso | Apresentar informação | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 2 | Um negócio em Portugal | Expor informação e ideias | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | O melhor negócio de sempre | Apresentar informação; argumentar; pedir informação; contra-argumentar | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 4 | As expressões do empreendedorismo | Fazer sugestões; aconselhar | Instrução 3 – exposição oral |
| D | Tarefa 1 | "Empresa na Hora" | Apresentar informação; expor pontos de vista | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 2 | O espaço na Junta de Freguesia | Argumentar; apresentar informação; persuadir | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | As conferências TED (*TED Talks*) | Apresentar informação; expor pontos de vista | Instrução 5 – mesa-redonda |
| C2 | Tarefa 1 | A melhor área para investir | Apresentar informação; expor pontos de vista | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 2 | Negócios à volta do mundo | Apresentar informação | Instrução 6 – apresentação de trabalhos |
| | Tarefa 3 | A nossa *Web Summit* | Expor pontos de vista | Instrução 3 – exposição oral |

## VOLUNTARIADO

| | | Título da Tarefa | Objetivo Comunicativo | Instrução |
|---|---|---|---|---|
| A1 | Tarefa 1 | Sou voluntário | Exprimir gostos e preferências | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 2 | Bolsa de Voluntariado | Apresentar-se; dar informações de caráter pessoal | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | Tipos de voluntariado | Apresentar informação | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 4 | Procura-se voluntário | Defender ideias e pontos de vista | Instrução 2 – interação presencial |
| A2 | Tarefa 1 | Voluntariado pontual ou contínuo? | Apresentar e defender ideias | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 2 | Convite – Banco Alimentar Contra a Fome | Fazer, aceitar e recusar convites; pedir informações; combinar | Instrução 2 – interação presencial |
| | Tarefa 3 | Uma instituição para cada causa | Apresentar informação | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 4 | | | |
| B1 | Tarefa 1 | Publicidade por uma causa | Apresentar informações; persuadir | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 2 | Pensar globalmente, agir localmente | Apresentar informações; persuadir | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | Viajar sem pagar | Apresentar e defender pontos de vista | Instrução 4 – debate |
| | Tarefa 4 | | | |
| B2 | Tarefa 1 | Projetos na comunidade | Apresentar e defender ideias; argumentar | Instrução 2 – interação presencial (Conversas de café) |
| | Tarefa 2 | Angariação de fundos | Apresentar e defender ideias | Instrução 3 – exposição oral |
| | Tarefa 3 | Voluntários ou mão de obra ilegal? | Apresentar e defender pontos de vista | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 4 | Quero ser voluntário | Apresentar-se; dar informações; persuadir | Instrução 3 – exposição oral |
| D | Tarefa 1 | Apresentação de Organização Não Governamenal (ONG) | Apresentar informação | Instrução 6 – apresentação de trabalhos |
| | Tarefa 2 | Voluntariado na 3.ª idade | Defender pontos de vista | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 3 | Ir em missão | Argumentar e defender pontos de vista | Instrução 4 – debate |
| C2 | Tarefa 1 | Trabalho doméstico não remunerado | Apresentar e defender pontos de vista | Instrução 5 – mesa-redonda |
| | Tarefa 2 | ONG | Apresentar informação | Instrução 6 – apresentação de trabalhos |
| | Tarefa 3 | Médicos voluntários | Apresentar informação | Instrução 3 – exposição oral |